

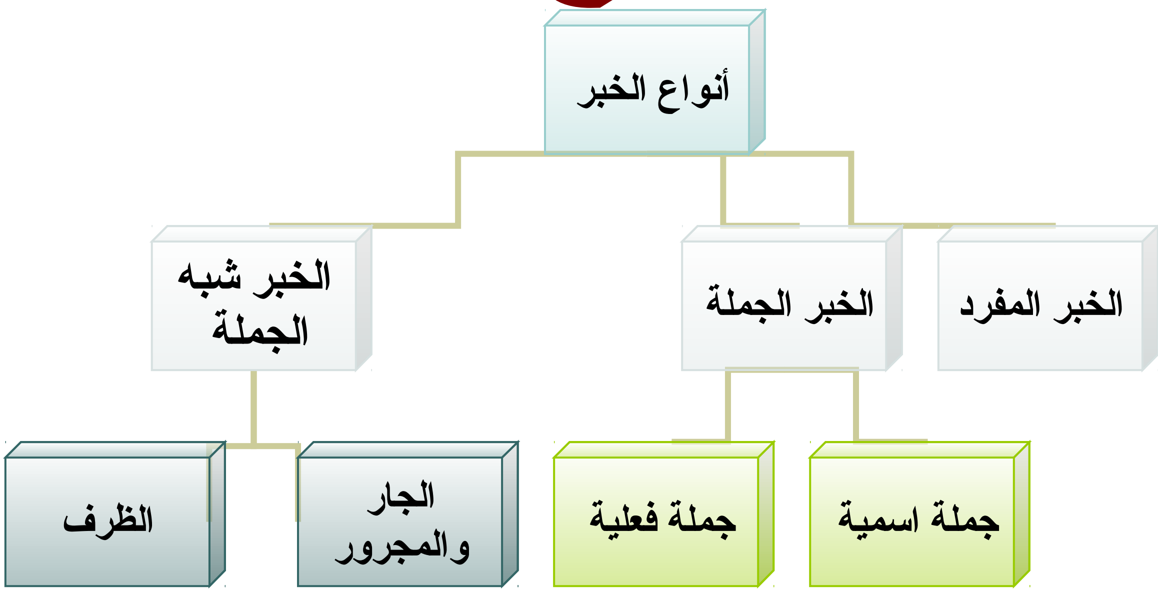
المراجعة الشاملة
فى
القواعد النحوية

الصف السادس الابتدائى
الفصل الدراسى الأول

أ/أمنية وجدى

مكتبة لسان العرب
www.lisanarb.com

أنواع الخبر



الخبر المفرد

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة بل يكون كلمة واحدة قد تدل على المفرد أو المثنى أو الجمع.

- ويكون مرفوعاً بالضمة فى حالة الإفراد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم مثل : -

المتفوق محبوبٌ .	- الطلاب سعداءُ .	- الطالبات محبوباتٌ .
الإفراد	جمع تكسير	جمع مؤنث سالم

- ويكون مرفوعاً بالألف في حالة المثنى ....

مثل : الكتابان جديدان.   خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

- ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم

مثل : المتفوقون محبوبون .   خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

الخبر الجملة

خبر جملة اسمية | خبر جملة فعلية

أ- خبر الجملة الاسمية :

(1) لابد أن يتصل بالمبتدأ ضمير (رابط) يعود على المبتدأ الأول ويطابقه فى النوع والعدد وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره فى محل رفع خبر للمبتدأ الأول :

اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني

مثال : الشجرة أوراقها كثيرة خبر جملة اسمية

(ها) فى أوراقها ضمير يعود على المبتدأ الأول

الشجرة : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أوراق : مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

كثيرة : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والجملة الاسمية (أوراقها كثيرة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول

(2) أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير

مثال : العمل هو الحياة خبر جملة اسمية

ضمير منفصل يعود على المبتدأ الأول

العمل : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

هو : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثانٍ .

الحياة : خبر للمبتدأ الثاني (الضمير) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

والجملة الاسمية (هــو الحياة) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .



ب- خبر الجملة الفعلية :

ويكون فى محل رفع ولابد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً ... وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً.

مثل : - القمر ينير ليلا

الرابط ضمير مستترتقديره(هو)

القمر :/ مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة الظاهرة
ينير : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
والجملة الفعلية "ينير" من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر للمبتدأ " القمر"
ليلا : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

ج- خبر شبه جملة:

هو ما ليس جملة ولا مفرد وله هيئتان

جار ومجرور

ظرف

يك[illegible]ظرف
(حرف جر[illegible])

النظافة من الإيمان
التلميذ:مبتدأمرفوع وعلامة رفعه الضمة
النظافة:مبتدأمرفوع وعلامة رفعه الضمة
من:حرف جر *الإيمان:اسم مجرور وعلامة جره الكسرةوشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ

أمام:ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الفصل:مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
وشبه الجملة في محل رفع خبر للمبتدأ

تدريبات

س 1- ضع خبراً ظرفا في المكان الخالي:

(أ) الكتاب .... (ب) الفاكهة ....(ج) المدرس ....

س 2- ضع خبراً جاراً ومجرورا في المكان الخالي.

(أ) التلاميذ .... (ب) الفلاح ....(ج) الثياب ....

س 3- هات خبراً جملة اسمية لكل مبتدأ

(أ) الرياضة .... (ب) الأسرة السعيدة ....(ج) الشمس ....

س 4- هات خبراً جملة فعلية لكل مبتدأ :

(أ) الهرم الأكبر .... (ب) الأزهار ....(ج) الطائرة ....

س 5- عين المبتدأ والخبر ونوع الخبر فيما يأتي :

(أ) العرب أمة واحدة.

المبتدأ .... ، الخبر .... ، نوع الخبر ....

استخرج الخبر وبين نوعه:-

1- الممرضات رحيمات
2- هذا طالب مؤدب
3- المعلمة شرحها جميل
4- الله عليم بالصدور
5- الصلاة نور
6- الكتاب مفيد لصاحبه
7- الشجرة تثمر
8- مصر أم الدنيا
9- الرياضة تقوي الجسم
10- رفيدة تفوقها واضح
11- العصفور بين الأغصان
12- نهى عاطفتها فياضة
13- فلاحو القرية نشيطون
14- سامي يشرح بإتقان
15 - القرآن يهدي للحق
16- مجدي أخلاقه طيبة
17- زينب فتاة مؤدبة
18- الصدق من الفضائل
19- الجد والعمل يخدمان المجتمع
20- الدفاع عن الوطن واجب
21- القرآن تعاليمه سمحة

حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد وغير ما يلزم :-

1- الحديقة سورها عال.................................

2- سمير كلامه ممتع ....

3- الحياة متعها كثيرة ....

4- المهندس يوجه عمالة ....

5- نجلاء تؤدي واجبها ....

6- السيارة محركها قوي ....

<u>حول الخبر المفرد إلي جملة اسمية وغير ما يلزم :-</u>

1- التلميذ متقن عمله ....

2- فاطمة مستمعة جيدة ....

3- الصلاة عماد الدين ....

<u>حول الخبر المفرد إلي جملة فعلية وغير ما يلزم :-</u>

1- المهمل كسول ....

2- الحديقة مثمرة...

3- محمد مسجل الهدف ....

4- المعلمون مهتمون بتطوير التعليم ....

5- حضارة مصر مشرقة ....

6- المديران حاضران ....



كان وأخواتها

كان وأخواتها: أفعال ناقصة (لأنها لا تكتفي بمرفوعها ولكنها تحتاج إلى خبر)
وناسخة(لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوعا وتغير الخبر ويصبح خبركان ويصير منصوبا)
تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها
مثال : الحذاء جديد ← كان الحذاء جديدًا

(مبتدأ) (خبر)

خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة	فعل ماض ناسخ ناقص

كان وأخواتها:

((كان – أصبح – أضحى – ظل – أمسى – بات – صار – ليس)

ملاحظات هامة:

يعمل المضارع والأمر عمل الماضي من كان وأخواتها-(كان- يكون – كن)،(بات-يبيت – بت)
(ليس) يلازم حالة الماضي فقط
أي ضمير يتصل بكان أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان
مثال:أصبحتم طلابا مجتهدين
قد يكون اسم كان وأخواتها ضميرا مستترا
من أخوات كان أيضا(مازال- ما برح – ما انفك – ما فتئ)

أمثلة

كان الجو معتدلا

الكلمة	إعرابها
كان	**فعل ماض ناسخ ناقص**
الجو	**اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة**
معتدلا	**خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

أصبحتم طلابا مجتهدين(اسم كان ضمير متصل)

الكلمة	إعرابها
أصبحتم	**(أصبح)فعل ماض ناسخ ناقص والضمير مبني في محل رفع اسم أصبح**
طلابا	**خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة**
مجتهدين	**نعت منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم**

كان متفوقًا في دراسته(اسم كان ضمير مستتر)

الكلمة	إعرابها
كان	**فعل ماض ناسخ ناقص ،اسم كان ضمير مستتر تقديره هو**
متفوقا	**خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة**
في	**حرف جر**
دراسته	**اسم مجرور وعلامة جره الكسرة** **الهاء :ضمير مبني في محل جر مضاف إليه**

تنبية : اذا جاء بعد كان واخواتها (**جار ومجرور**) يعربان (**خبركان مقدم فى محل نصب**) والاسم بعدهما يعرب (**اسم كان مؤخر**) : **"كان فى مصر حضارة عظيمة**

تدريبات

س 1- أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب لكان أو إحدى أخواتها مع الضبط بالشكل:

(أ) صار الكتاب ....

(ب) كان البحر ....

(ج) أصبح العالَم ....

(د) ليس الجو ....

س 2- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط الاسم والخبر بالشكل :

(أ) .... المصانع كثيرة.

(ب) أنتم معلمون مخلصون

(ج) .... العلم نافع.

(د) .... الجهل ضار.

(هـ) .... الماء ثلج.

(و) .... الجو بارد.

س 4- أعرب ما يأتي : صار الطفل الصغير رجلا كبيراً.

صار : ....

الطفل: ....

رجلاً : ....

س 5- أعرب الجملة الآتية : كان المسافرون متجهين إلى المدينة.

(كان) : ....

(المسافرون) : ....

(متجهين) : ....

(إلى): ....

(المدينة) : ....

س 6- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

(أ) أصبح الورد متفتحًا. ....

(ب) صار الماء ثلجًا. ....

(ج) أمسى الطفلُ نائمًا. ....

(د) ظلت الحرارةُ مرتفعةً. ....

(هـ) أضحى القطاران مسرعين. ....

(و) كان المتفوقون فائزين. ....

س 7 اجعل هذه الجمل لغير الواحد وغير ما يلزم:

1-ظل اللاعب المدافع نشيطا

....

2- صار التلميذ متفوقا

....

3- كان الكتاب جديدا

....

أنواع خبر كان وأخواتها

كم

أ- مفردا(يتكون من كلمة واحدة فقط سواء كانت مفردا أو مثني أو جمعا)

ذكرنا:يأتي خبر كان:

مثل :

*أصبح الجيش قويًا. (قويا): خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة (خبر مفرد)

*ليس المهملون محبوبين. (محبوبين):خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

*ظل الكتابان جديدين. (جديدين): خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثني (خبر مفرد)

ب- أو جملة اسمية أو فعلية ويكون بها رابط (ضمير يعود على اسم كان):-

مثل:

*كانت الحديقة أزهارها متنوعة. (خبر جملة اسمية)

أزهار: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير مبني في محل جر مضاف إليه

متنوعة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الاسمية في محل نصب خبر لكان.

*ظلت الأمطار تهطل. (خبر جملة فعلية)

تهطل: فعل مضارع والفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة الفعلية في محل نصب خبر لظل

*أمست الحقول زرعها ناضر. (خبر جملة اسمية)

/h

ج- أو شبه جملة(جار ومجرورأو ظرف زمان أو مكان):مثل:-

*كان السفر ليلاً.   (خبر شبه جملة)

ليلاً: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة وشبه الجملة في محل نصب خبر لكان.

*أمسى العامل في المصنع.   (خبر شبه جملة)

في المصنع: في حرف جر والمصنع اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة وشبه الجملة في محل نصب خبر لأمسى*   ظلت الطبيبات في المستشفى.(خبر شبه جملة

تدريبات على أنواع خبر كان وأخواتها

س 1- بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية :

(أ) كان العقاد أديباً..

(ب) ظلت القطة فوق السطح...

(ج) بات القمر نوره منتشر..

(د) أمسى الكون يسبح الله..

(ه) كان الشعب واعياً..

(و) أصبحت الشمس حرارتها شديدة...

(ز) بات الكروان يغرد...

(ح) أمسى المؤمنون في أمان وسلام.......................................

س 2- اجعل كُلاً مما يأتي خبراً لكان أو إحدى أخواتها:

(في المدرسة - يقول الحق - شاعراً).

(أ) ....

(ب) ....

(ج) ....

س 3- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء ....

(ب) بات العامل ....

(ج) ليس الغشاش ....

(د) أمسى العصفور .... الغصن.

(هـ) كانت الرحمة .... القلوب.

س 4- أكمل بالمطلوب بين القوسين:

(أ) بات الحارس .... (خبر جملة فعلية).

(ب) أصبح الجو .... (خبر مفرد).

(ج) ظل الجندي .... (خبر جملة اسمية).

(د) أمسى القطار .... (خبر شبه جملة).

(هـ) انتصر الجيش .... (مفعول مطلق).

(ح) أضحى .... مسرورين (اسم أضحى).

س 5- أعرب ما يأتي:

(أ) أصبح التلميذ يفهم.

- أصبح : ....
- التلميذ : ....
- يفهم : ....

(ب) كانت المسرحية فصولها ثلاثة.

- كانت : ....
- المسرحية : ....
- فصولها : ....
- ثلاثة : ....

(ج) بات الطائر فوق الشجرة.

- بات : ....
- الطائر : ....
- فوق : ....
- الشجرة : ....

(د) أمسى العاملان في المصنع.

- أمسى : ....
- العاملان : ....
- في المصنع : ....

س 6 حول الخبر المفرد إلي جملة والشبه جملة إلي مفرد:

1- أمسي العصفور مشقشقا ....

2- ليس الكسول محبوبا ....

3- سيظل المستقبل بين أيدي العلماء ....

4- صار التلميذ مجتهدا ....

س 7: أدخل فعلا ناسخا على الجمل الاتية وغير ما يلزم

-1 المصريون محققون للنصر................. -2 العاملون المجتهدون ناجحون.................

-3 الطالبان رائعان .... -4 السائحات مسرورات في الأهرامات..........

5- الفلاح نشيط .... 6 - البنت مهذبة ....

س 8 : صحح الخطأ في العبارات الآتية:-

- أمست الطالبات سعيداتٍ. ....
- أضحى العاملون مجدون..
- صارت الفتاتين مجتهدتان..
- بات السائحين سعداء..

س 9 :- احذف كان وأخواتها من الجمل الآتية ثم اضبطها بالشكل بعد الحذف:

1) أصبح الورد متفتحًا. ....

2

3

4) كان المتفوقون فائزين ....

5) كانت المسافرات فرحات ....

س 10: -أعرب ما يأتي :

أصبحت الممرضات في غرفة العمليات

....

....

....

....

....

11- حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه 0

* كان التلاميذ في المدرسة ....
* أضحي العاملان المجدان محبوبين ....
* يكون الصوم فريضة على كل المسلمين ....
* الأسد يظل يأكل اللحوم ....

12- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

* أصبح الشارع .... (خبر جملة اسمية)
* صارت الأشجار .... (خبر شبه جملة)
* تظل الرياضة .... (خبر مفرد)
* صار الكمبيوتر ....(خبر جملة فعلية)

13 :- اكتب المطلوب وغير ما يلزم :

* ظل العلم فائدته عظيمة .... (حول الخبر إلى خبر مفرد)
* كان الشهيد يدافع عن وطنه ....(حول الخبر إلى خبر مفرد)
* أصبحت الأم تدبر أعمالها .... (حول الخبر إلى خبر مفرد)



إن وأخواتها

عرفنا أن النواسخ هى التى تختص بالدخول على الجملة الاسمية فتغير حكمها ، وأيضا عرفنا أن هناك أفعالاً تسمى (الأفعال الناسخة) وهى (كان وأخواتها).

وكما أن هناك أفعالاً ناسخة توجد أيضاً حروف ناسخة وهى (إن وأخواتها) .

ـ الحروف الناسخة هى : (إنَّ ـ أنَّ / كأنَّ ـ لكنَّ / ليتّ ـ لعلَّ).

عملها : (عكس كان وأخواتها) :
تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويصبح اسمها ـ وترفع الخبر ويسمى خبرها

معنـاهـا :

ـ (إن وأن) : للتوكيــد.   ـ (كــأن) : للتشبيه

ـ (لكــنَّ) : للاستدراك ، ولا يصح أن تكون فى أول الجملة ، لأن معناها الاستدراك فيما يستدرك القائل كلامه حتى لا يفهم السامع شيئاً آخر غير المراد ، فإذا قلت مثلاً : (الجـو بارد) فقد يظن   السامـع أن هناك أمطاراً ، فتستدرك الكلام لمنـع الفهم الخاطئ ، فتقول : (لكن السمــاءَ صـافية).

ـ (ليت) : للتمنـــى .

ـ (لعـل) : للترجـــى.

(الترجي)	(التمنــى)
يكون للأمر المتوقـع حدوثه فنقول : (لعل اللهَ يبسط الرزق) ـ (لعـل الدواءَ مفيـدٌ) .	يكون للشئ الذى يصعب حدوثه ـ كما يتمنى الرجل المسن أن يعود إلى الشباب كما فى المثال : ليت الشبابَ يعـود يوما.

نمـــاذج للإعــــراب :

إن السماءَ ممطرةٌ

ـ إن : حرف ناسخ.

ـ السمـاء : اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ ممطرة : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

كأن الجنديين أسـدان

ـ كأن : حرف ناسخ.

ـ الجنديين : اسم كأن منصوب بالياء لأنه مثنى.

ـ أســــدان : خبر كأن مرفوع بالألف لأنه مثنى.

ليت المسلمين متحدون

ليت : حرف ناسخ.

ـ المسلمين: اسم ليت منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم.

ـ متحـدون : خبر ليت مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

لعل المذنبات نادمات

ـ لعـــــل : حرف ناسخ.

ـ المذنبات :اسم لعل منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

ـ نـادمـات : خبر لعل مرفـوع بالضمة لأنه جمع مؤنث سالم.

اتصال الضميـر بـ (إن وأخواتها)

أى ضمير يتصل بـ (إن وأخواتها) يكـون اسمهـا ، ويعرب كما يلـى :

ـ ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم .... (ويكتب اسم الحرف الناسخ).

مثال : إنــه رجـل عــادل.
فالضمير فى (إنــه)هـو (الهاء) : ويعـرب : ضمـير متصل مبنى فى محل نصب اسم إن.
مثال : قدمت لك يد العون ، لكنك مقصـر
فالكاف فى (لكنك) أيضاً : ضمير متصل مبنى فى محل نصب اسم (لكن).

دخـول (مـا) على (إن وأخواتها)

قد تدخل (ما) على إن وأخواتها ، وحينئذ تكفها عن العمل ، أى تبطل عملها فلا تنصب المبتدأ ولا ترفع الخبر ، ويأتى ما بعدها (مبتدأ وخبر) ـ إذا دخلت على جملة اسمية.

مثال :

إنـمـا المؤمنون إخـوة

الإعـراب : ـ

- إن : حرف ناسخ والـ (مـا) كافـة
- المؤمنون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنـه جمع مذكر سالم.
- إخـــــوة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

تدريبات على إن وأخواتها

أ) أعرب الجمل الآتية :

1 ـ إن العلـم نــور .

....
....
....

2 ـ لعل العاملين مجتهدان

....

....
....

3 ـ ليت المسلمين متحـدون

....
....
....

4 ـ كأن الممرضات طبيبات

....
....
....

5 ـ الجو دافئ لكن السماء ممطرة

....
....
....

6ـ علمت أن الجنود شجعـان.

....
....
....

ب) أدخل على الجمل الآتية (إن) أو إحدى أخواتها .

1 ـ السيارتان جديدتان...

2 ـ الفلاحون طيبون ....

3 ـ التلاميذ مجتهدون ....

ج) احذف (إن) أو إحدى أخواتها من الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة .

1 ـ إن الفتاتين ملتزمتان ....

2 ـ لعل الكتابين جديدان ....

3 ـ ليت العاملين متقنون ....

د) أكمـل الجمل الآتية بخبر مفرد مناسب .

1 ـ لعل الطائرين ....

2 - ليت النجمين ....

3 - كأن الجنديين ....



أنواع خبر إن وأخواتها

أنواع خبر إن هى نفس أنواع خبر المبتـدأ ، وخبر كان ، لأنها تدخل على الجملة الاسمية

هـى : -

1 - خبر مفـــــرد

(وهو ما ليس بجملة ولا شبه جملة)

مثال : ـ إن الطالبَ مجتهدُ .

ـ ليت الفلسطينيين مسلحون.

ـ علمت أن العلمَ نـورُ.

ـ لعلّ الممرضات رحيمات.

2- الخـبر الجمـلة :
(جملة فعليـة ـ جملة اسمية).

أ) الخبر الجملة الاسمية :

كما فى المثال : -

إن المدرسة فصولُها واسعة.

- إن : حرف نـاسخ.

- المدرسة : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

- فصـــول : مبتدأ مرفوع وعلامه رفعه الضمة

- (الهـاء) ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه.

- واسعة : خبر المبتدأ (فصول) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

والجملة الاسمية (فصولها واسعة) فى محل رفـع خــبر (إن).



3- الخــبر (شبه الجمـلة) :

*وينقسم إلى نوعين : (جار ومجرور وظرف

والظرف إما (مكــان - زمــان)

أمثلـــة : -

- علمت أن المتعة فى السفــر.

(خبر شبه جملة جار ومجرور).

- لعل الطائــرة فوق السحـــاب.

(خبر شبه جملة ظرمكان).

لاحظ أن : - قد يتقدم الخبر شبه الجملة على إن وأخواتها، فنقول

"إن للمتقين مفازاً "

- لعـل فــي الكـــوب الماء..

المـــاء و مفازا: اسم لعل وإن منصوب بالفتحة

/http



تدريبات على أنواع خبر إن وأخواتها

أ) أكمل ما يأتى بخبر جملة اسمية :

ـ لعل الطفــل ....

ـ إن الفجــر ....

ـ ليت الشمـس ....

ب) حـول الخبر المفرد إلى خبر جملـة فعليـة .

ـ إن اقتصادنا المصرى متوازن ....

ـ عرفت أن الحق منتصر ....

ـ ليت العاصفة هادئة...

ج) حول الخبر فى الجمل الآتية إلى خبر (مفـرد) .

ـ إن المسلم يعمل بإخلاص ....

ـ ليت الصحف يزداد نشرهـا . ...

ـ كأن السماء تمطـر. ....

د)أعرب الجمل التالية:

1-إن الميزان رمز العدالة

....

....

....

....

2- ليت للمذنبين قولا صادقا

....

....

....

....

....

3- كأن القضاء حصن الضعفاء

....

....

....

....

هـ)- " المؤمن المؤدب محبوب "

اجمع الجملة وادخل عليها حرفا ناسخا مرة – وفعلا ناسخا مرة أخري .

....

....

أ :- أعرب ما يلى :

1 - إن الله قوي

....

....

....

2 ـ علمت أن الحق منتصر

....

....

....

....

3- إن الأمهات رحيمات.

....

....

....

<u>(ب) أدخل إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية وغير مايلزم :</u>

1- خالد مجتهد ....

2 - التلميذان مجتهدان ....

3 - المهندسون بارعون ....

2- الممرضات رحيمات ....

<u>(ج) ضع خطا تحت الخطأ وصوبه :</u>

1- الولدان مهذبين

2 - إن المدرسان مجتهدان

3 - ليست الأمهات مقصرات

<u>ـ حدد الخبر في كل جملة وبين نوعه 0</u>

* إن التلاميذ في المدرسة ....
* علمت أن العاملين المجدين محبوبان ....
* إن الصوم فريضة على كل المسلمين 0..
* ليت التلميذ يكتب ....

<u>ـ أكمل كل جملة بما هو مطلوب :</u>

* لعل الشارع .... (خبر جملة اسمية)
* إن الرياضة .... (خبر مفرد)
* ليت الأشجار .... (خبر شبه جملة)
* علمت أن الكمبيوتر .... (خبر جملة فعلية)

<u>ـاكتب المطلوب وغير ما يلزم :</u>

* إن العلم فائدته عظيمة .... (حول الخبر إلى خبر مفرد)

*إن الشهيد يدافع عن وطنه.. (حول الخبر إلى خبر مفرد)

* ليت الأم تدبر أعمالها .... (حول الخبر إلى خبر مفرد)

أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

* لعل الشارع .... (خبر جملة اسمية)
* إن الرياضة .... (خبر مفرد)
* ليت الأشجار .... (خبر شبه جملة)
* علمت أن الكمبيوتر .... (خبر جملة فعلية)

" أصبح التعليم متاحا فى مصر لكل أبنائها ؛ لأن التعليم ضرورى لكل إنسان ، فهو يفتح له أبواب العمل والرزق والثقافة ،وهذا يؤدى إلى رفعة الوطن وتقدمه فى كل مجالات الحياة "

أ – أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

....

....

ب – استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لفعل ناسخ – ثم بين نوعه – مضافا إليه)

....

ج – أكمل كل جملة مما يأتى , بما هو مطلوب أمامها :

1- الصدق .... (خبر جملة فعلية)
2- الكتاب .... (خبر جملة اسمية)
3- صار الجو ....فى الشتاء (خبر لـ (صار))

د – " القمر مضىء " أدخل على الجملة السابقة (كان) , وغير ما يلزم

....

هـ- ليت السلام محقق فى منطقتنا . عين اسم (ليت) وخبرها فى الجملة السابقة

....

((أصبحت القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقلفة والتقدم الحضارى , وعن طريق القراءة تتكون مفاهيم الإنسان, وينمو عقله وتتشكل سلوكياته , وتكون مكانتنه فى مجتمعه بمقدار ثقافته . فحافظ – يا بنى – على القراءة المستمرة لتنعم بفوائدها الكثيرة))

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :-

(خبرا لفعل ناسخ , ثم بين نوع هذا الخبر – مضافا إليه – فعل أمر)

....

جـ - عين خبر الفعل الناسخ فى كل جملة ممايأتى , ثم اذكر نوعه :-

1- بات العصفور فوق الشجرة . ...

2- أصبح السفر مريحا ....

3- صار الأولاد يلعبون فى النوادى ....

د – " صار الأولاد يلعبون فى النوادى "

احذف الفعل (صار) , واكتب الجملة صحيحة , مع الضبط بالشكل

....

هـ - " المصرى محب لوطنه "

- اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة , ولجمع المذكر مرة أخرى , وغير ما يلزم .

....

....

(<u>الماء</u> عصب الحياة , يحتاج إليه الإنسان والحيوان والنبات والطيور , وكل كائن حى ّ , فمن <u>البحر</u> نحصل على السمك بأنواعه , وعلى وجه المياه فى المحيطات والبحر تسير السفن حاملة الناس والبضائع . فسبحان الله الذى خلق لنا كل شىء لمنفعتنا)

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة :

(خبرا لمبتدأ , وبين نوعه – مضافا إليه)

....

جـ - عين الخبر وبين نوعه , فى كل جملة من الجمل الآتية :

1- القمر يضىء الدنيا ليلا ....

2- الكتب فوق المكتب ....

3- صارت السماء صافية ....

4- أصبح الشجر ثمره ناضج ....

د- ((الشجر مورق))

أدخل على الجملة السابقة الفعل (صار) , وغير ما يلزم

....

هـ - ((الفلاح النشيط إنتاجه كثير))

ثن , واجمع كلمة (الفلاح) , واكتب الجمله صحيحة فى كل حاله

....

....

(إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها , تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملا فى بناء مستقبل أفضل)

أ – أعرب ما تحته خط فى القطعة السابقة

....

....

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :

1- خبرا لناسخ وبين نوعه ....

2- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه ....

3- فعلا مضارعا منصوبا ....

جـ - ((أبناء مصر متفوقون))

- اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم

....

(بدأ العام الدراسى الجديد وفرح التلاميذ فرحا شديدا بذهابهم إلى المدرسة ومقابلة زملائهم، دخل المدرس الفصل مبتسما وكان مسرورا بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائما يحافظ على وقته.)

أ- أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

....

....

ب- استخرج من القطعة :

1- خبرا جملة لمبتدأ واذكر نوعه ....

2- خبرا مفردا لناسخ ....

3- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها ....

4- فعلا أمرا ....

جـ- احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة:

1- صار التلاميذ مسرورين ....

2- ظل الفلسطينيون مكافحين...

د-اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر والجمع بنوعيه :-
أصبح العامل نشيطا.

....

....

1- تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يأتى:
ا-في مدرسة التقوي معلمون مخلصون "كلمة معلمون " (مبتدأ- خبر –مضاف إليه)
ب- بات العلماء ساهرين خبر الفعل الناسخ (مفرد – جملة اسمية- جملة فعلية)
ج-صارت فلسطين المجاهدة تحتاج إلى تعاون وإخلاص من العرب
خبر الفعل الناسخ (جملة اسمية – جملة فعليه – شبة جملة – مفرد)

2- أكمل بحسب ما هو موجود بين القوسين :::
أ- المؤمن يخشع لله- المؤمن خاشع لله (ما نوع الخبر فى كل جملة؟)
ب- الأغنياء كالفقراء (ادخل الناسخ المناسب مع الضبط)
جـ- التلاميذ متفوقون (اكتب الجملة مضبوطة بعد إدخال أصبح)
د- ظل العراقيون مقاومين الاحتلال (احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة)

أصبحت المعرفة من ضروريات الحياة ،وجميع الأمم تتمسك بها حتى يرتفع قدرها وليست الأبحاث العلمية مفيدة لمن يقوم بها فقط بل صارت فوائدها عامة لكل الناس)
أ- استخرج من القطعة:
1- خبرا شبه جملة لناسخ ....
2- خبرا جملة لناسخ واذكر نوعها ....
3- خبرا لمبتدأ واذكر نوعه..
4- خبرا مفردا لناسخ ....
5- مضافا إليه ....

ب- أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

....

....

جـ- اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين
1- كان في الفصل تلميذ. نوع الخبر(مفرد – جملة- شبه جملة)

2- المدرسة أفضالها كثيرة خبر المبتدأ (جملة اسمية – جملة فعلية – شبه جملة)

د- العمال المخلصون محبوبون أدخل على الجملة السابقة (ظل) مرة و(إن)مرة أخرى ثم اكتب الجملة مضبوطة.

....

....

(ازدهرت النهضة الزراعية فصارت الأرض الصفراء جنات خضراء وتحولت الأرض الهامدة إلى أرض تدب فيها الحياة لتخرج لنا الزروع والثمار)

أ- استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:

1- مفعولا به ....

2- فعلا من أخوات كان واذكر اسمه وخبره ....

ب- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

جـ - أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يلى:

1- القراءة..............................(خبر جملة فعلية)

2- أمسى الحارسان.....................(خبر مفرد)

3- اجتهد العمال........................(مفعول مطلق مؤكد لفعله)

4-يصلى المسلمون......................لله (مفعول لأجله)

(أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم فليس المصرى الحق كسولا أو جبانا، لأنه بطبعه جرئ ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن)

أ-أعرب ما تحته خط

....

....

....

....

....

....

ب- استخرج من العبارة السابقة:

1- خبر لفعل ناسخ ....

2- مبتدأ واذكر علامة إعرابه ....
3- خبرا لمبتدأ وبين نوعه. ....
4- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه ....

جـ -أجب بالمطلوب فيما يأتى:

1- اجعل المبتدأ فى هذه الجملة للمثنى المؤنث
(المصرى الأصلى مخلص)

....

2-أدخل (أصبح) ثم(إن) على الجملة الآتية ثم اكتبها صحيحة
(المخلصون لبلادهم مضحون من أجلها)

....

....

3- اجعل الخبر فيما يأتى جملة ثم اكتبها صحيحة:
(التلميذ الذكى مجتهد دائما)

....

4- أكمل الجملة الآتية بخبر مفرد : المصريون............

(يهتم المثقفون بالقراءة، ويحرصون على زيارة المكتبات وقراءة الكتب القيمة ، ولذلك يقدرهم الوطن)

أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة

....

....

....

....

....

....

ب)استخرج من العبارة السابقة

جمع مذكر سالم ....

جمع مؤنث سالم ....

فعلا ناسخا واذكر نوع خبره ....

جـ) قرأ التلميذ كتابا جديدا

ثن الجملة السابقة وغير ما يلزم.

....

....

د)أعد كتابة الجمل الآتية مع تصويب الخطأ إن وجد :

1- ما الذى رسم الصورة؟ ....

2- غرس الرجل شجرتان. ....

3- إن التلميذان نشيطان ....

4- تكرم المدرسة الفائزان ....

إن وسائل المواصلات في تطور سريع وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ,وقد صار السفر سهلا وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصا على راحة الإنسان . فيا بني : كن محافظا على المواصلة التي تركبها.

- استخرج من القطعة :

خبرًا لحرف ناسخ .... وبين نوعه : ....

- خبرًا لفعل ناسخ: .... وبين

نوعه: ....

3- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

- إن .... متعاونان (اسم إن)

- أمسي العاملون .... (خبر جملة اسمية)

4- أعرب ما فوق الخط

....

....

....

....

....

....

البحر مرتفع الأمواج

حول الخبر المفرد إلي جملة وغير ما يلزم

....

5- أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية واكتبها صحيحة:

خالد مشارك في مشروع التشجير

....

....

6- بلدي بيئة نقية جميلة
حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى

....
....

7-اجعل كلمة ((إجلالا)) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى

....
....

8- اجعل الخبر في الجملة التالية جملة مرة وشبه جملة مرة أخرى:
أعلام مصر مرفرفة في كل مكان

....
....

9- ضع كلمة مواطنة في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.

....
....
....

" الجنة طريقها واضح , وقد وضح لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً , رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات , فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله , فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن ملئ بالشهوات والذنوب "

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

....
....
....

ب) استخرج من العبارة السابقة: "خبراً لمبتدأ وبين نوعه ـ اسماً لناسخ ـ مفعولاً لأجله ـ مفعولاً مطلقاً وبين نوعه , مضافاً إليه- "

....
....

جـ) إن المسلمين متحدون في أقوالهم .
احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

....

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- المسلمون .... (خبر جملة فعلية) - إن الطائر .... (خبر شبة جملة)

- صار اللاعبون .... (خبر مفرد) - الفستان .... (خبر جملة اسمية)

" العلم أثاره عظيمة ؛ لذلك يحرص المسئولون على رعاية المتعلمين ، رغبة في خلق جيل يساير الحياة العصرية مسايرة صحيحة "

1- أعرب ما تحته خط .

....

....

....

2- استخرج من القطعة ما يلى :

أ- مفعولاًمطلقًا ، و بين نوعه ....

ب- خبرًا ، و بين نوعه . ...

جـ- فاعلاً وأعربه ....

3- أكمل كما هو مطلوب بين القوسين :

أ. الأمطار .... ((خبر جملة فعلية))

ب. الكوب .... ((خبر شبه جملة))

جـ. نقرأ الكتب .... في زيادة المعرفة . ((مفعولاً لأجله))

كانت الحياة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة

أ) أعرب ما تحته خط

....

....

....

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(مضافا إليه ، خبرا لناسخ وبين نوعه)

....

ج) ليت المهندس المصري بارع

اجعل العبارة للمثني المذكر وغير ما يلزم

....

د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1- الشجرة .... (خبر جملة اسمية)   2- الطالب .... (خبر جملة فعلية)

" المكتبة مكان هادئ جميل،يذهب التلاميذ إليها حبا في القراءة والمعرفة "

(أ) أعرب ما تحته خط

....

....

....

(ب) استخرج من العبارة السابقة

(خبرا وبين نوعه.- مفعولا لأجله – لاما شمسية – لاما قمرية)

....

....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين :-

1 – الشمس.. (خبر جملة اسمية)

2- المعلم .... (خبر جملة فعلية)

3 – الكتب .... (خبر شبه جملة)

